



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it); ceic82800v@pec.istruzione.it

[Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it](http://www.istitutostroffolini.gov.it)

Tel 0823- 467754

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”**

CUP: D15B18000190006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l’autorizzazione del seguente progetto: **PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 dal titolo “Laboratoriando...si cresce!” CUP: D15B18000190006;**

VISTO le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio **Prot. n. 2657 VI.2 del 13/04/2018;**

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi delibera del **C.I. n° 130 del 25/10/2017;**

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n. **107 del 24/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;**

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. **116 del 24/04/2017** relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n. **176 del 20/12/2018** sui criteri di reclutamento **Tutor**;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. **168 del 3/01/2019** sui criteri di reclutamento **Tutor**;

VISTO le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO le note dell'Autorità di gestione:

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43 commi 1-2-7-8 "Capacità di autonomia negoziale"; art 44 commi 1-4 "Funzioni e poteri del dirigente nell'attività negoziale" art. 45 comma 2 "Competenze del Consiglio di Istituto nelle attività negoziali" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Ritenuto necessario procedere alla selezione interna di TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

N°	Modulo	Titolo modulo	Destinatari
1	Lingua madre	Linguistica...mente si crea! Scuola Primaria	classi quarte e quinte
2	Lingua madre	Linguistica...mente si crea! Scuola Secondaria	classi prime e seconde
3	Matematica	Magia dei numeri e delle forme! Scuola Primaria	classi quarte e quinte
4	Matematica	Magia dei numeri e delle forme! Scuola Secondaria	classi prime e seconde
5	Matematica	Magia dei numeri e delle forme! Scuola Primaria 2	Classi terze
6	Scienze	scientificamente si crea! Scuola Primaria	Classi terze
7	Scienze	scientificamente si crea! Scuola Secondaria	classi prime e seconde
8	Lingua straniera	I like English!	classi quinte (eccellenza)
9	Lingua straniera	I reallylike English!	classi quinte (approfondimento)

EMANA

AVVISO di SELEZIONE INTERNA , mediante procedura comparativa, per l’attuazione del PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 dal titolo “Laboratoriando...si cresce!”** rivolto al Personale interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- TUTOR INTERNO DEI MODULI FORMATIVI

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 dal titolo “Laboratoriando...si cresce!”

Titolo modulo	Tipologia d’intervento	Profili professionali richiesti
Linguistica...mente si crea! Scuola Primaria n° 30 ore	<p>Il Modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni che presentano un livello poco elevato di padronanza linguistica intesa quest’ultima come consapevolezza dello strumento espressivo del pensiero e codice trasversale di comunicazione.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il gusto dell’ascolto nella narrazione Scoprire la trasparenza delle parole, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; - Stimolare la comunicazione; -Stimolare la fruizione estetica nel racconto; -Stimolare l’interpretazione; -Trasformare l’atto neutro della lettura in atto somatico, corporeo e di personificazione 	N° 1 Tutor
Linguistica...mente si crea! Scuola Secondaria n° 30 ore	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni delle prime due annualità della Secondaria classi I e II che presentino un livello poco elevato di padronanza linguistica intesa quest’ultima come consapevolezza dello strumento espressivo del pensiero e codice trasversale di comunicazione.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scoprire il gusto dell’ascolto nella narrazione; -Scoprire la trasparenza delle parole; -Stimolare la comunicazione e la riflessione; -Stimolare la fruizione estetica nel racconto; -Stimolare l’interpretazione 	N° 1 Tutor
Magia dei numeri e delle forme! Scuola Secondaria n° 30 ore	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni delle classi prime e seconde di scuola Secondaria. Le attività si svolgeranno attraverso un approccio laboratoriale che faciliti l’appropriazione dei meccanismi e delle procedure proprie della disciplina, approccio centrato su concretezza e fruibilità per rafforzare la percezione del discente della utilità degli strumenti matematici.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suscitare interesse e motivazione verso lo studio della matematica -Comprendere il ruolo della definizione -Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico comprendendo e usando il lessico adeguato al contesto -Stimolare l’apprendimento favorendo l’acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche -Sviluppare l’intuizione matematica attraverso esperienze concrete riproducibili in classe -Rafforzare l’autonomia operativa nelle procedure 	N° 1 Tutor

<p>Magia dei numeri e delle forme! Scuola Primaria n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni delle classi quarte e quinte. Le attività si articoleranno attraverso un approccio laboratoriale che a partire dalla concretezza faciliti il passaggio ai meccanismi e alle procedure proprie della disciplina per rendere motivante la fruibilità degli strumenti matematici.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare consapevolmente i termini della matematica -Cogliere la fruibilità/utilità dei numeri nella vita quotidiana e riconoscerne i contesti - Rafforzare l'autonomia operativa - Educare all'analisi e all'interpretazione dei dati della realtà - Cogliere la fruibilità/utilità delle rappresentazioni grafiche, tabelle, cartine e mappe insituazioni problematiche di realtà 	<p>N° 1 Tutor</p>
<p>Magia dei numeri e delle forme! Scuola Primaria 2 n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni delle classi terze della scuola Primaria. Le attività svilupperanno attraverso un approccio laboratoriale che a partire dalla concretezza faciliti il passaggio ai meccanismi e alle procedure proprie della disciplina stimolando la fruibilità degli strumenti matematici.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente i termini della matematica - Cogliere la fruibilità/utilità dei numeri nella vita quotidiana e riconoscerne i contesti - Rafforzare l'autonomia operativa - Educare all'analisi e all'interpretazione dei dati della realtà - Sviluppare l'intuizione matematica attraverso esperienze concrete, riproducibili in classe - Riconoscere la matematica nei contesti reali e costruire modelli per scoprire, analizzare e capire la realtà 	<p>N° 1 Tutor</p>
<p>scientifica...mentre si crea! Scuola Primaria n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni di classe terza che abbiano evidenziato curiosità e interesse particolari per le attività di osservazione in ambito logico-scientifico.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educare all'osservazione analitica di oggetti e ambienti naturali -Sollecitare l'autonomia del discente e lo spirito di iniziativa -Stimolare il gusto della ricerca -Stimolare la riflessione -Stimolare la discussione e la formulazione di ipotesi -Educare alla verifica delle ipotesi formulate 	<p>N° 1 Tutor</p>
<p>scientifica...mentre si crea! Scuola Secondaria n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari saranno alunni di scuola Secondaria delle classi prime e seconde che abbiano evidenziato curiosità e interesse particolari per le attività in ambito logico-scientifico e alunni che abbiano mostrato incertezze o difficoltà nello studio curricolare.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educare all'osservazione analitica di oggetti e ambienti naturali e antropici -Sollecitare l'autonomia del discente e lo spirito di iniziativa -Stimolare il gusto della ricerca -Stimolare la riflessione -Stimolare la discussione e la formulazione di ipotesi -Educare alla verifica delle ipotesi formulate 	<p>N° 1 Tutor</p>

<p>I like English! n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari sono alunni delle classi quinte della scuola Primaria. Le attività saranno improntate alla giocosità, al divertimento, al ritmo, alla musicalità, ad un'atmosfera di comunicazione interattiva.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Familiarizzare con i suoni ed i vocaboli della L2 in contesti comunicativi significativi -Comprendere che la comunicazione è espressione globale della persona -Formare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera -Rendere cosciente il bambino che la lingua straniera è un ulteriore strumento di comunicazione -Favorire nel bambino un atteggiamento di comprensione e apertura nei confronti di chi parla una lingua diversa dalla propria; -Avviare un'educazione all'uguaglianza prevenendo la formazione di stereotipi e pregiudizi 	<p>N° 1 Tutor</p>
<p>I really like English! n° 30 ore</p>	<p>Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari sono alunni delle classi quinte della scuola Primaria. L'obiettivo principale di L 2 sarà quello di offrire agli alunni l'opportunità di vivere l'apprendimento di una lingua straniera in maniera attiva e creativa. Elemento importante è dunque la teoria del T.P.R (total physical response) di Asher, secondo cui l'apprendimento è stabile e a lunga durata solo quando coinvolge tutta la persona a livello visivo, acustico e corporeo. Le attività saranno improntate alla giocosità, al divertimento, al laboratorio linguistico creativo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Familiarizzare con strutture linguistiche e lessico della L2 in contesti comunicativi significativi -Comprendere che la comunicazione è espressione globale della persona -Sollecitare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera -Prendere coscienza che la lingua straniera è un ulteriore strumento di comunicazione -Favorire un atteggiamento di comprensione e apertura nei confronti di chi parla una lingua diversa dalla propria -Avviare un'educazione all'uguaglianza prevenendo la formazione di stereotipi e pregiudizi 	<p>N° 1 Tutor</p>

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- ✚ Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✚ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✚ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✚ possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

N	MODULO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
1	LINGUISTICA...MENTE SI CREA! SCUOLA PRIMARIA	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
2	LINGUISTICA...MENTE SI CREA! SCUOLA SECONDARIA	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento

3	MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA PRIMARIA	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
4	MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA PRIMARIA2	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
5	MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA SECONDARIA	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
6	SCIENTIFICA...MENTE SI CREA! SCUOLA PRIMARIA	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
7	SCIENTIFICA...MENTE SI CREA! SCUOLA SECONDARIA	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
8	I LIKE ENGLISH!	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
9	I REALLY LIKE ENGLISH !	Diploma/ Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare a mano o tramite raccomandata la relativa domanda con allegato, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 13.00 del 30/01/2019** presso l'Ufficio protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO " G. STROFFOLINI" Via Rimembranza, 33 CASAPULLA**.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, non farà fede il timbro postale. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ceic82800v@pec.istruzione.it

CRITERI DI SELEZIONE

4.1. SELEZIONE TUTOR MODULI

La selezione dei Tutor avverrà secondo i seguenti criteri.

TABELLA TUTOR

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLI CULTURALI			
1a	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare	Punti 6		
1b	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti al modulo	Punti 6 altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione. Punti 1 corso di perfezionamento universitario con esame finale (tot. max 10 punti)		
1c	Diploma di Maturità	Punti 5 (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
2	TITOLI PROFESSIONALI saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto			
2a	Incarichi di esperto in progetti di istituto inerenti il modulo	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 10)		
3b	Incarichi di esperto in progetti PON inerenti il modulo	Punti 5 per incarico di durata pari o		

		superiore a 30 ore (max punti 20)		
4c	Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON inerenti il modulo	Punti 2 (max punti 6)		
5d	certificazioni, titoli informatici (max 2 titoli valutabili)	Punti 3 per ogni certificazione/titolo dichiarato (max 6)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
PUNTEGGIO TOTALE				

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. **E' prevista la candidatura per un solo modulo.**

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, consultabile in sede ed affisso all'albo pretorio- Sezione PON –Sezione Trasparenza. Trascorsi **gg. 7 senza reclami scritti** si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare per e-mail i candidati nella posizione utile della graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di **5 giorni**. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IstitutoStroffolini.

L'IstitutoStroffolini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla

normativa vigente circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali, secondo le disposizioni europee sugli importi massimi per l'area formativa e il Regolamento di Istituto.

Tutor: retribuzione oraria

□ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

Il tutor interno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro cartaceo e sul sistema informatico le annotazioni delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti e il Referente della valutazione che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini" nelle sezioni Albo Pretorio – Trasparenza - PON 2014-2020;
- pubblicazione sul Sito www.istitutostroffolini.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Caserta per la diffusione interna.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- ✓ **Allegato A** Domanda per Tutor
- ✓ **Allegato B** Tabella Tutor

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"
con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)
 Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc. 94007130613

[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it); ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it

Tel 0823- 467754 -

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



ALLEGATO A

Alla dirigente dell'Istituto Comprensivo
 "Giacomo Stroffolini" Casapulla - CE

Il/la sottoscritto/a..... nato
 a Il C.F.....
 email..... tel.,
 docente in servizio presso l'Istituto

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il PROGETTO PON **10.2.2A-FSE PON-CA-2017-666 dal titolo "Laboratoriando...si cresce!"**, in qualità di.....

<input type="checkbox"/> Tutor	<input type="checkbox"/> LINGUISTICA...MENTE SI CREA! SCUOLA PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> LINGUISTICA...MENTE SI CREA! SCUOLA SECONDARIA
	<input type="checkbox"/> MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA PRIMARIA2
	<input type="checkbox"/> MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA SECONDARIA
	<input type="checkbox"/> SCIENTIFICA...MENTE SI CREA! SCUOLA PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> SCIENTIFICA...MENTE SI CREA! SCUOLA SECONDARIA
	<input type="checkbox"/> I LIKE ENGLISH!
<input type="checkbox"/> I REALLY LIKE ENGLISH !	

A tal fine allega il curriculum vitae in formato europeo e la corrispondente scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata.

Dichiara, inoltre, di:

- aver letto attentamente il bando di selezione e di accettarlo integralmente;
- fornire la propria disponibilità formale a svolgere le attività nei tempi e nei modi stabiliti dall'istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola a utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione ai corsi secondole modalità previste dalla legge 675/96.

Data.....

Firma

.....

ALLEGATO B

TABELLA TUTOR

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLI CULTURALI			
1a	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare	Punti 6		
1b	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti al modulo	Punti 6 altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione. Punti 1 corso di perfezionamento universitario con esame finale (tot. max 10 punti)		
1c	Diploma di Maturità	Punti 5 (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
2	TITOLI PROFESSIONALI saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto			
2a	Incarichi di esperto in progetti di istituto inerenti il modulo	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 10)		
3b	Incarichi di esperto in progetti PON inerenti il modulo	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 30 ore (max punti 20)		
4c	Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON inerenti il modulo	Punti 2 (max punti 6)		
5d	certificazioni, titoli informatici (max 2 titoli valutabili)	Punti 3 per ogni certificazione/titolo dichiarato (max 6)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
PUNTEGGIO TOTALE				

Data.....

Firma

.....